

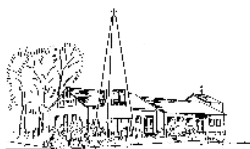


Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

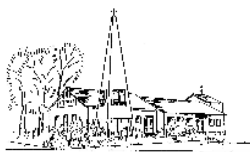
**Konzeption
der
Evangelischen Kindertagesstätte Resse
August 2015**

**WO KINDER ZU HAUSE SIND,
WENN SIE NICHT
ZU HAUSE SIND**

© MITARBEITER/INNEN DER EVANGELISCHEN KINDERTAGESSTÄTTE RESSE

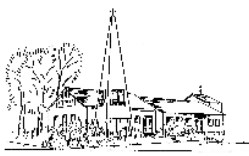


VORWORT	4
DAS PÄDAGOGISCHE TEAM BESTEHT AUS.....	5
DIE GRUPPEN UND RÄUME DER EINRICHTUNG.....	5
QUALITÄTSMANAGEMENT.....	6
PRÄAMBEL, LEITSÄTZE UND METHODEN	6
LEITSATZ 1 GRUNDHALTUNG, WERTSCHÄTZUNG	7
LEITSATZ 2 WERTEENTWICKLUNG/BETEILIGUNG VON KINDERN.....	8
LEITSATZ 3 HERAUSFORDERUNGEN FÜR BILDUNGSPROZESSE.....	9
LEITSATZ 4 SELBSTBESTIMMTHEIT DER KINDER	10
LEITSATZ 5 SINNESENTWICKLUNG, ÄSTHETISCHE BILDUNG UND BEWEGUNG.....	11
LEITSATZ 6 SPRACHE/KULTUR	13
UNSERE RELIGIONSPÄDAGOGISCHE ARBEIT	16
...IST EIN WICHTIGER BESTANDTEIL UNSERES KONZEPTE.	16
RELIGIÖSE BILDUNG IN UNSERER EVANGELISCHEN KINDERTAGESSTÄTTE	16
UNSER BESONDERS PROFIL	17
LERNBEREICH NATUR UND LEBENSWELT	17
TIER- UND WALDPÄDAGOGIK.....	17
UMSETZUNG DES BILDUNGSPROZESSES IN UNSERER KINDERTAGESSTÄTTE.	19
ZUM BILDUNGSVERSTÄNDNIS - WIE KLEINE KINDER LERNEN.....	19
VORBEREITUNG AUF DIE SCHULE.....	20
ZUSAMMENARBEIT MIT DER GRUNDSCHULE RESSE	21
TAGESSTÄTTENKINDER WERDEN SCHULKINDER - BLEIBEN HORTKINDER	22
KINDERTHEMEN SIND PROJEKTTHEMEN	22
ELTERN, UNSERE PARTNER	23
ZUSAMMENARBEIT MIT ANDEREN INSTITUTIONEN	24
KITA ALS AUSBILDUNGSSTÄTTE	25
AUSBLICK.....	25



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

ANHANG	26
SATZUNG DER KAPERNAUM KIRCHENGEMEINDE RESSE.....	26
KITA ABC.....	26
HORT ABC.....	26
KRIPPEN ABC.....	26
EINGEWÖHNUNGSKONZEPT „ETWAS NEUES BEGINNT“	26
FLYER „INFORMATIONEN FÜR ELTERN“.....	27
KINDERTAGESSTÄTTENGESETZ.....	27
§ 2 AUFTRAG DER TAGESEINRICHTUNGEN.....	27
§ 4 ELTERNVERTRETUNG UND BEIRAT DER KINDERTAGESSTÄTTE.....	27
PRAKTIKANTENLEITFADEN.....	27



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

VORWORT

**LIEBE ELTERN, GROßELTERN,
LIEBE ERZIEHUNGSBERECHTIGTE,**

**DANKE FÜR IHR INTERESSE AN DER EVANGELISCHEN KINDERTAGESSTÄTTE RESSE.
MIT DIESER SCHRIFT STELLEN WIR IHNEN DAS KONZEPT UNSERER EINRICHTUNG
VOR.**

**SIE ERHALTEN EINBLICK IN UNSERE PÄDAGOGISCHE ARBEIT UND BEKOMMEN
ALLGEMEINE INFORMATIONEN ÜBER DIE KINDERTAGESSTÄTTE.**

**SCHWERPUNKT UNSERER ARBEIT IST SIE IN DER ERZIEHUNG ZU UNTERSTÜTZEN,
IN DEM WIR HELFEN, DASS IHR KIND DIE ‚WELT‘ ENTDECKT....DIE MENSCHEN, DIE
NATUR, DIE GESELLSCHAFT, DIE EINZIGARTIGKEIT, DIE VERANTWORTUNG...**

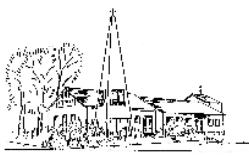
WIR WOLLEN MIT DEN KINDERN

- **AUSSCHAU HALTEN NACH DEM REGENBOGEN**
- **DEM WIND ZUHÖREN – VIELLEICHT VERSTEHEN WIR WAS ER ZU SAGEN HAT**
- **DEM DUFT DER FEUCHTEN WIESE FOLGEN**
- **SONNE AUF DER NACKTEN HAUT SPÜREN**
- **BARFUß DURCH MATSCH WATEN**
- **AUF BAUMSTÄMMEN BALANCIEREN**
- **.....UND VIEL, VIEL MEHR.**

**WIR MÖCHTEN, DASS KINDER ALL DAS NICHT ALLEIN ERLEBEN, SONDERN MIT
ANDEREN MENSCHEN, DIE IHRE FREUNDE SIND.**

**WIR WOLLEN, DASS KINDER AUCH SPÄTER ALS ERWACHSENE SICH UND IHRE
WELT LIEBEN, DENN, WAS ICH LIEBE SCHÜTZE ICH.**

IHR KITA-TEAM



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

DAS PÄDAGOGISCHE TEAM BESTEHT AUS

18 ERZIEHER/INNEN UND SOZIALASSISTENT/INNEN MIT UNTERSCHIEDLICHEN BERUFSERFAHRUNGEN UND FÄHIGKEITEN.

DIE GRUPPEN UND RÄUME DER EINRICHTUNG

INSGESAMT BESUCHEN CA. 90 KINDER IM ALTER VON 2 – 11 JAHREN DIE 4 GRUPPEN DER KINDERTAGESTÄTTE.

DIE GELBE GRUPPE:

**EINE GANZTAGSGRUPPE FÜR KINDER IM ALTER VON 2- 6 JAHREN,
MIT 25 PLÄTZEN**

ROTE & GRÜNE GRUPPE:

**ZWEI VORMITTAGSGRUPPEN FÜR KINDER IM ALTER VON 2- 6 JAHREN,
MIT JE 25 PLÄTZEN**

HORTGRUPPEN

**EINE NACHMITTAGSGRUPPE FÜR KINDER IM ALTER VON 6- 11 JAHREN,
MIT 43 PLÄTZEN**

NEBEN DEN GRUPPENRÄUMEN STEHEN

EINE MEHRZWECKHALLE DIE WIR AUCH ALS BEWEGUNGSRAUM NUTZEN

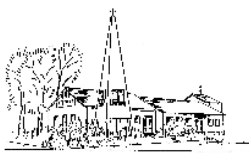
UNSERE AUßENGELÄNDE KITA UND HORT

DER SCHULHOF DER GRUNDSCHULE

UND DIE TURNHALLE DER GRUNDSCHULE RESSE ZUR VERFÜGUNG.

WIR NUTZEN DIE SPIELPLÄTZE DES DORFES

UND GEHEN WÖCHENTLICH IN DEN WALD



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

QUALITÄTSMANAGEMENT

...EIN WICHTIGER PROZESS, DIE QUALITÄT UNSERER ARBEIT WEITER ZU VERBESSERN.

PRÄAMBEL, LEITSÄTZE UND METHODEN

PRÄAMBEL

UNSERE MITARBEITERINNEN UND MITARBEITER IN DEN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN ORIENTIEREN SICH AN DEN WERTEN DES CHRISTLICHEN MENSCHENBILDES.

- **WIR RESPEKTIEREN ALLE KINDER ALS VON GOTT GELIEBTE WESEN IN IHREN ANLAGEN UND BEGABUNGEN UND NEHMEN SIE MIT IHREN JEWEILIGEN EIGENSCHAFTEN AN.**
- **WIR UNTERSTÜTZEN DIE ENTWICKLUNG EINES JEDEN KINDES ZU EINER WELTOFFENEN UND SELBSTÄNDIGEN PERSÖNLICHKEIT.**
- **WIR BEGLEITEN DIE KINDER IN IHRER AUSEINANDERSETZUNG MIT SINN- UND GLAUBENSFRAGEN.**

DIE ZUSAMMENARBEIT MIT DEN FAMILIEN DER KINDER UND DEM TRÄGER DER KINDERTAGESSTÄTTE IST FÜR UNS SELBSTVERSTÄNDLICH.

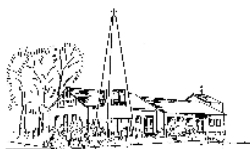
DEN ELTERN MACHEN WIR DIE BILDUNGSPROZESSE IHRER KINDER TRANSPARENT UND INFORMIEREN SIE DARÜBER, WAS WIR ZUR UNTERSTÜTZUNG VON LEBENDIGEM LERNEN IN UNSERER EINRICHTUNG TUN.

DURCH GEZIELTE AUS- UND WEITERBILDUNG ORIENTIERT SICH UNSERE ARBEIT AN ERKENNTNISSEN AKTUELLER BILDUNGSFORSCHUNG.

DURCH UNSERE FACHKUNDIGE BEGLEITUNG GEBEN WIR DEN KINDERN ANREGUNG UND UNTERSTÜTZUNG.

EIN FESTER BESTANDTEIL UNSERER ARBEIT IST DIE REFLEXION.

WIR WOLLEN IN EINEM LEBENSLANGEN LERNPROZESS FACHLICHE ANREGUNGEN ERHALTEN, UNSERE KENNTHNISSE ERWEITERN – ZUM BILDUNGSTHEMA EBENSO, WIE AUF DEM GEBIET DER RELIGIONSPÄDAGOGIK.

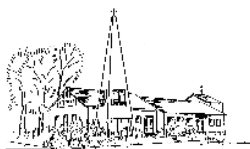


LEITSATZ 2 WERTEENTWICKLUNG/BETEILIGUNG VON KINDERN

WIR ERMUTIGEN UND UNTERSTÜTZEN DIE KINDER BEI IHRER PERSÖNLICHEN WERTEENTWICKLUNG UND MEINUNGSBILDUNG UND BETEILIGEN SIE AN ENTSCHEIDUNGSPROZESSEN.

- 1. WIR VERSTÄNDIGEN UNS IM TEAM ÜBER PARTNERSCHAFTLICHES VERHALTEN, SETZEN ES MIT DEN KINDERN UM UND REFLEKTIEREN DIE ENTSTANDENEN PROZESSE.**
- 2. WIR NEHMEN DIE MEINUNG DER KINDER ERNST UND GEBEN IHNEN RAUM.**
- 3. WIR VERMITTELN DEN KINDERN CHRISTLICHE INHALTE UND WERTE. WIR ERMÖGLICHEN IHNEN AUCH ANDERE RELIGIÖSE WERTHALTUNGEN KENNEN ZU LERNEN.**
- 4. WIR ERSTELLEN MIT DEN KINDERN SITUATIONSANGEMESSENE REGELN UND ENTWICKELN RITUALE UND BEZIEHEN DIESE IN DEN ALLTAG EIN.**
- 5. WIR LASSEN UNS HERAUSFORDERN, KINDER IMMER WIEDER AN ENTSCHEIDUNGEN ZU BETEILIGEN.**
- 6. WIR MACHEN MÄDCHEN UND JUNGEN STARK, SICH MIT UNTERSCHIEDLICHEN POSITIONEN AUSEINANDER ZU SETZEN UND VERANTWORTUNG ZU ÜBERNEHMEN.**

LERNFELDER AUS DEM ORIENTIERUNGSPLAN	METHODE
EMOTIONALE ENTWICKLUNG UND SOZIALES LERNEN	ANGEBOT DES FREIES FRÜHSTÜCKS
SPRACHE UND SPRECHEN	AUSWAHL DER SPIELANGEBOTE
LEBENSAPRÄKTISCHE KOMPETENZEN	STÄNDIGE, PARTNERSCHAFTLICHE KOMMUNIKATION
	AUFSTELLEN GEMEINSAMER REGELN
	EINHALTUNG VON RITUALEN
	AUFZEIGEN VON STRUKTUREN IM TAGESABLAUF
	JEDES KIND HAT EINE EIGENTUMSFACH BESCHLÜSSE VON KINDERN UND ERWACHSENEN WERDEN VISUALISIERT
	BEWEGUNGS- UND SPIELANGEBOTE VERSORGEN DER TIERE

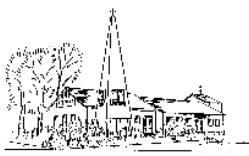


LEITSATZ 3 HERAUSFORDERUNGEN FÜR BILDUNGSPROZESSE

WIR BIETEN DEN KINDERN ZU IHREN AKTUELLEN FRAGEN UND THEMEN VIELSEITIGE HERAUSFORDERUNGEN.

- 1. WIR BEOBACHTEN JEDES KIND IN SEINEM ENGAGEMENT UND WOHLBEFINDEN.**
- 2. WIR REGEN DIE KINDER MIT FREI ZUGÄNGLICHEN UND HERAUSFORDERNDEN MATERIALIEN UND INFORMATIONEN AN.**
- 3. WIR BIETEN DEN KINDERN INTERESSANTE ANGEBOTE UND TECHNIKEN ZUM FORSCHEN UND EXPERIMENTIEREN.**
- 4. WIR UNTERSTÜTZEN DIE LERNFREUDE DER KINDER UND BEGLEITEN DURCH FEHLERFREUNDLICHE LERNBEDINGUNGEN.**
- 5. WIR MOTIVIEREN DIE KINDER IM DIALOG ZUR SELBSTÄNDIGEN WEITERENTWICKLUNG IHRER INTERESSEN, THEMEN UND IHRER KOGNITIVEN FÄHIGKEITEN.**
- 6. WIR DOKUMENTIEREN DIE AKTIVITÄTEN JEDES KINDES UND ERKENNEN IHRE ENTWICKLUNG.**
- 7. WIR ERFORSCHEN UND ENTDECKEN MIT KINDERN MATHEMATISCHE UND NATURWISSENSCHAFTLICHE ELEMENTE.**
- 8. WIR BIETEN BEI ALLE DEM FEHLERFREUNDLICHE LERNBEDINGUNGEN**

LERNFELDER AUS DEM ORIENTIERUNGSPLAN	METHODE
ENTWICKLUNG KOGNITIVER FÄHIGKEITEN MATHEMATISCHES GRUNDVERSTÄNDNIS NATUR UND LEBENSWELT TIERGESTÜTZTE PÄDAGOGIK	REGELMÄßIGE, GEZIELTE BEOBACHTUNGEN ANGEBOTE VON MÖGLICHKEITEN UND MATERIALIEN ZUM EXPERIMENTIEREN UND FORSCHEN STÄNDIG FREIZUGÄNGLICHE MATERIALIEN ZUR VERFÜGUNG STELLEN Z.B. TESAFILM SCHEREN KLEBSTOFF UNTERSCHIEDLICHE MALMATERIALIEN



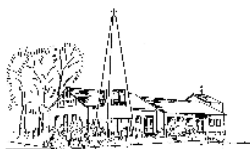
Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

	<p>WIE: STIFTE, TUSCHE, WACHSMALSTIFTE NATURMATERIALIEN WASSERBAHN LANDKARTEN GLOBUS SACHBÜCHER UND SACHINFORMATIONEN GEMEINSAMER STUHLKREIS MIT LIEDERN, SPIELEN UND GESCHICHTEN BEGRÜBUNGSKREIS MIT ALLEN KINDER WALDTAG UMGANG MIT TIEREN PROJEKTANGEBOTE MATHEMATISCHE BILDUNG BRANDSCHUTZ UND ERSTE HILFE FASCHINGSZEIT</p>
--	---

LEITSATZ 4 SELBSTBESTIMMTHEIT DER KINDER

WIR ERMUTIGEN JEDES KIND ZU SELBST BESTIMMTEM HANDELN.

- 1. WIR UNTERSTÜTZEN JEDES KIND BEI LEBENS PRAKTISCHEN HERAUSFORDERUNGEN.**
- 2. WIR MOTIVIEREN DIE KINDER ZU EXPERIMENTIEREN UND ÜBEN EIGENE ZURÜCKHALTUNG.**
- 3. WIR NEHMEN DEN EIGENANTRIEB DES KINDES WAHR, UNTERSTÜTZEN DIESEN UND GEBEN DEM KIND ZEIT UND RAUM.**
- 4. WIR BEOBACHTEN JEDES KIND UND ERKENNEN DIE JEWEILIGEN „ENTWICKLUNGSFENSTER“.**
- 5. WIR DOKUMENTIEREN DIE ENTWICKLUNG DER KINDER.**
- 6. WIR REFLEKTIEREN UNSER HANDELN UND ENTWICKELN BEI BEDARF WEITERES VORGEHEN.**



LERNFELDER AUS DEM ORIENTIERUNGSPLAN	METHODE
<p>EMOTIONALE ENTWICKLUNG UND SOZIALES LERNEN</p> <p>TIERPÄDAGOGIK</p> <p>LEBENS PRAKTISCHE KOMPETENZEN</p> <p>KÖRPER- BEWEGUNG- GESUNDHEIT</p> <p>SPRACHE UND SPRECHEN</p>	<p>„HILF MIR, ES SELBST ZU TUN“</p> <p>IHR KIND ERFÄHRT BEI UNS UNTERSTÜTZUNG IN LEBENS PRAKTISCHEN DINGEN</p> <p>SAUBERKEITSERZIEHUNG UM UND AUSZIEHEN VON BEKLEIDUNG</p> <p>NASEN PUTZEN</p> <p>TOILETTENGANG</p> <p>HÄNDE WASCHEN</p> <p>ZÄHNE PUTZEN</p> <p>WIR BEGLEITEN IHR KIND BEI BEDÜRFNISORIENTIERTEN UMGANG MIT</p> <p>ANGEBOTEN BEI:</p> <p>TEILEFRÜHSTÜCK</p> <p>MITTAGESSEN</p> <p>NEIN SAGEN KÖNNEN</p> <p>GRENZEN SETZTEN</p> <p>BEDÜRFNISSE DES ANDEREN</p> <p>AKZEPTIEREN LERNEN</p> <p>ANGEBOTE FÜR RUHE ODER</p> <p>BEWEGUNGSBEDÜRFNISSE</p> <p>VERANTWORTUNG FÜR TIER UND</p> <p>UMWELT ÜBERNEHMEN</p>

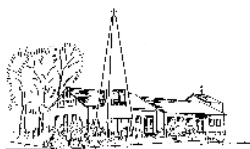
LEITSATZ 5 SINNESENTWICKLUNG, ÄSTHETISCHE BILDUNG UND BEWEGUNG

WIR GESTALTEN FÜR UNSERE KINDER EIN LERNUMFELD FÜR VIELFÄLTIGE, ANREGENDE KÖRPER-, SINNES- UND BEWEGUNGSERFAHRUNGEN.

- 1. WIR VERSTÄNDIGEN UNS REGELMÄßIG IM TEAM, OB DAS VORHANDENE LERNUMFELD JEDES KIND ANREGT UND HERAUSFORDERT.**

- 2. WIR REGEN DIE KINDER ZU EINEM BEWUSSTEN, WERTSCHÄTZENDEN UMGANG MIT IHREM KÖRPER AN.**

- 3. WIR ERMÖGLICHEN DEN KINDERN VIELFÄLTIGE SINNESERFAHRUNGEN MIT UNTERSCHIEDLICHSTEN FREI ZUGÄNGLICHEN MATERIALIEN.**



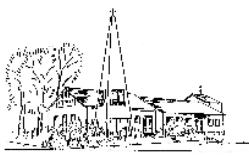
4. WIR BIETEN DEN KINDERN ORTE UND MATERIALIEN, DIE IHRE NEUGIER WECKEN UND IHRE PHANTASIE ANREGEN.

5. WIR ENTWICKELN PROJEKTE, UM DAS ÄSTHETISCHE EMPFINDEN, DIE WAHRNEHMUNGSFÄHIGKEIT UND DIE BEWEGUNGSMÖGLICHKEITEN DER KINDER GEZIELT ZU FÖRDERN.

6. WIR UNTERSTÜTZEN JEDES KIND, SEINE INDIVIDUELLEN BEWEGUNGS- UND RUHEBEDÜRFNISSE WAHRZUNEHMEN UND IHNEN NACHGEHEN ZU KÖNNEN.

7. WIR BIETEN DEN KINDERN UMWELT UND NATUR MIT ALLEN SINNEN ZU ERFAHREN UND ZU ENTDECKEN.

LERNFELDER AUS DEM ORIENTIERUNGSPLAN	METHODE
<p>KÖRPER- BEWEGUNG- GESUNDHEIT</p> <p>ÄSTHETISCHE BILDUNG</p> <p>NATUR UND LEBENSWELT</p>	<p>IHEM KIND STEH IN UNSERER TAGESABLAUF FOLGENDE ANGBOTE ZUR VERFÜGUNG:</p> <p>LERNWERKSTÄTTEN ZUM EXPERIMENTIEREN UND FORSCHEN</p> <p>BEWEGUNGSHALLE, TURNHALLE JUGENDRAUM</p> <p>AUßENGELÄNDE MIT UNTERSCHIEDLICHEN SPIELMÖGLICHKEITEN</p> <p>KENNEN LERNEN VON ORFFSCHEN INSTRUMENTEN</p> <p>MEIN KÖRPER – GEHÖRT MIR</p> <p>TANZANGEBOTE</p> <p>ROLLENSPIEL</p> <p>HANDPUPPENSPIEL</p> <p>DURCHFÜHRUNG VON PROJEKTEN</p> <p>MATHEMATISCHE BILDUNG</p> <p>ERSTE HILFE</p> <p>BRANDSCHUTZ</p> <p>SCHMINKEN UND VERKLEIDEN</p> <p>WIR UNTERNEHMEN AUSFLÜGE</p> <p>THEATERVORFÜHRUNG</p>



FUNKTION UND BEDEUTUNG DER SPRACHE

SPRACHE BEDEUTET DIE FÄHIGKEIT WÖRTER, ZEICHEN ODER GEBÄRDEN ZU GEBRAUCHEN UND SIE ZU SÄTZEN ZU VERBINDEN.

SPRACHE DIENT DAZU HANDLUNGSPLÄNE ODER BEGRIFFE ANDEREN MENSCHEN MITZUTEILEN.

SPRACHE IST DIE WICHTIGSTE GRUNDLAGE DER KOMMUNIKATION MIT ANDEREN MENSCHEN.

SPRACHE BESTIMMT UNSERE IDENTITÄTSENTWICKLUNG.

SPRACHE SPEICHERT, STRUKTURIERT UND VERARBEITET WAHRNEHMUNGEN UND ERLEBNISSE.

SICH MITTEILEN UND VERSTANDEN WERDEN SIND GRUNDBEDÜRFNISSE.

DER BEGRIFF „SPRACHE“ MEINT NICHT NUR DIE VERBALE SPRACHE, SONDERN AUCH DIE NONVERBALE. ALLE INDIVIDUELLEN AUSDRUCKSFORMEN WIE MIMIK, GESTIK, KÖRPERSPRACHE SIND KOMMUNIKATION.

WIR KÖNNEN UNSERE UMWELT NUR IM RAHMEN UNSERER BEGRIFFLICHKEIT VERSTEHEN. ES IST DIE SPRACHE, DIE UNS DIESE BEGRIFFLICHKEIT LIEFERT.

DESHALB KANN SICH UNSER DENKEN NUR INNERHALB DIESER GRENZEN VOLLZIEHEN. WIR TAUSCHEN ERFAHRUNGEN AUS, KÖNNEN ZUSAMMENHÄNGE BESSER VERSTEHEN UND HANDLUNGEN PLANEN. DAS STELLEN VON FRAGEN ERMÖGLICHT UNS, ERSCHEINUNGEN UND VORGÄNGE IN DER WELT ZU ERKENNEN, ZU UNTERSCHIEDEN UND ZU VERARBEITEN.

MIT HILFE VON SPRACHE NEHMEN WIR KONTAKT ZU ANDEREN MENSCHEN AUF UND GESTALTEN EINE BEZIEHUNG MIT. WIR KÖNNEN UNSERE GEDANKEN MITTEILEN UND AUSTAUSCHEN.

DURCH SPRACHE ENTWICKELT SICH EMPATHIE. GEFÜHLE ANDERER WERDEN VERSTANDEN UND VERGlichen, PROBLEME KÖNNEN GEMEINSAM GELÖST WERDEN.

SPRACHE IST AUS UNSERER SICHT:

DIE WICHTIGSTE GRUNDLAGE DER KOMMUNIKATION MIT ANDEREN MENSCHEN UND SIE ZIEHT SICH DURCH ALLE BILDUNGSBEREICHE.

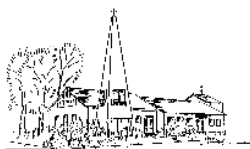
SPRACHE IST BEGEGNUNG UND BEWEGUNG.

SIE BEGLEITET UNS IM TÄGLICHEN MITEINANDER UND DIE SPRACHLICHE BILDUNG IST EIN STETIGER PROZESS, DER NIE ABGESCHLOSSEN IST.

DIE SPRACHENTWICKLUNG FINDET IN UNSERER EINRICHTUNG „RUND UM DIE UHR“ STATT.

SIE BEGINNT MIT DEM „GUTEN MORGEN“ UND ENDET MIT DEM „TSCHÜSS“ SAGEN.

SIE ZIEHT SICH DURCH SÄMTLICHE FREISPIELSITUATIONEN, ANGELEITETE ANGEBOTE UND MAHLZEITEN.

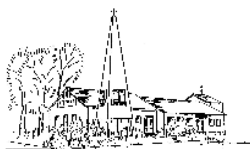


LEITSATZ 6 SPRACHE/KULTUR

WIR ERMUTIGEN JEDES KIND, DIE VIELFALT VON SPRACHE UND KULTUR KENNEN ZU LERNEN UND AUSZUPROBIEREN.

1. **WIR SIND KINDERN EIN SPRACHLICHES VORBILD.**
2. **IM DIALOG MIT DEN KINDERN BEGLEITEN WIR SIE BEHUTSAM IN IHRER PERSÖNLICHEN AUSEINANDERSETZUNG UM SINN- UND GLAUBENSFRAGEN UND MIT UNTERSCHIEDLICHEN KULTUREN.**
3. **WIR HÖREN KINDERN IN RUHE ZU UND STELLEN IHNEN VERSTÄNDLICHE, WEITERFÜHRENDE FRAGEN.**
4. **WIR REGEN DIE KINDER AN, SPRACHE SITUATIONSGERECHT ZU GEBRAUCHEN, ABER AUCH MIT IHR ZU SPIELEN.**
5. **5. WIR ÖFFNEN KINDERN MOTIVIERENDE ZUGÄNGE ZU THEATER, MUSIK, SCHRIFT UND LITERATUR UND ANDEREN MEDIEN.**
6. **WIR REGEN JEDES KIND DURCH SINGEN, ERZÄHLEN UND IM ROLLENSPIEL ZUR SPRACHFREUDE AN UND NUTZEN AUCH HIER U. A. RELIGIONSPÄDAGOGISCHES MATERIAL.**
7. **WIR BEOBACHTEN DIE SPRACHENTWICKLUNG JEDES KINDES UND DOKUMENTIEREN SIE.**
8. **WIR VERSTÄNDIGEN UNS IM TEAM, WIE WIR JEDES KIND IN SEINER SPRACHKOMPETENZ UNTERSTÜTZEN KÖNNEN.**

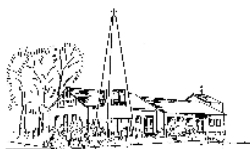
LERNFELDER	AUS	DEM	METHODE
ORIENTIERUNGSPLAN			
SPRACHE UND SPRECHEN			
ERWACHSENE SIND DAS SPRACHLICHE VORBILD			INDEM WIR: <ul style="list-style-type: none"> • SPAß AN DER KOMMUNIKATION VERMITTELN • DIE KINDER AUSREDEN LASSEN • AUFMERKSAM ZUHÖREN • UNS AUF DIE HÖHE DES KINDES BEGEBEN • INTERESSIERT NACHFRAGEN • ANERKENNENDEN KÖRPERKONTAKT ZEIGEN • ABWARTEN, WAS DAS KIND SAGEN/ZEIGEN MÖCHTE



<p>ETHISCHE UND RELIGIÖSE FRAGEN, GRUNDERFAHRUNGEN MENSCHLICHER EXISTENZ</p> <p>NATUR UND LEBENSWELT</p>	<ul style="list-style-type: none">• FEHLERHAFTHE ÄUßERUNGEN UNBEFANGEN AUFNEHMEN (INHALT VOR FORM)• DEM KIND VERMITTELN, DASS MAN SICH ZEIT FÜR ES NIMMT• BLICKKONTAKT HERSTELLEN UND HALTEN• KULTUR- UND SPRACHUNTERSCHIEDE BERÜCKSICHTIGEN <p>IN UNTERSCHIEDLICHEN BEREICHEN, WIE Z. B. GESPRÄCHSRUNDEN, BILDERBUCHBETRACHTUNGEN ERZÄHLEN VON GESCHICHTEN ROLLENSPIELEN HANDPUPPENSPIEL REIME FINGERSPIELEN LIEDER GESPRÄCHSKREISE</p> <p>AUSTAUSCH UND GEMEINSAMES HERAUSFINDEN ÜBER ANDERE LÄNDER, SITTEN UND GEBRÄUCHE GEBEN UNS EINBLICK IN UNTERSCHIEDLICHE KULTUREN ANGEBOTE VON FANTASIEREISEN UND MEDITATIONEN UMGANG MIT UNTERSCHIEDLICHE MEDIEN</p>
--	--

DURCH EINE 1,5-JÄHRIGE ZUSAMMENARBEIT MIT DER REGION HANNOVER ZUM PROGRAMM „WORTSCHATZ“ HABEN WIR EINE QUALIFIKATION IM BEREICH „SPRACHE“ ERWORBEN.

ZUDEM FINDEN BEI UNS VIELE ZUSÄTZLICHE AKTIONEN ZUR SPRACHENTWICKLUNG STATT, WIE Z.B. DAS „ZAHLENLAND“ NACH PROFESSOR DR. PREIß, DIE MUSIKKIDS IN ZUSAMMENARBEIT MIT DER MUSIKSCHULE MELLENDORF UND DIE SPRACHFÖRDERUNG IN ZUSAMMENARBEIT MIT DER GRUNDSCHULE IN RESSE.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

UNSERE RELIGIONSPÄDAGOGISCHE ARBEIT

...IST EIN WICHTIGER BESTANDTEIL UNSERES KONZEPTEES.

ES IST UNS WICHTIG GEMEINSAM LIEBE, VERTRAUEN, HOFFNUNG, ANNAHME, VERSTÄNDNIS, VERGEBUNG, ACHTUNG, VERANTWORTUNG UND GEBORGENHEIT IM GEGENSEITIGEN NEHMEN UND GEBEN ZU ERLEBEN.

JEDER IST ANGENOMMEN MIT ALLEN STÄRKEN UND SCHWÄCHEN.

- **BEI UNS IST JEDES KIND WILLKOMMEN, DENN WIR LASSEN KINDER - KINDER SEIN.**
- **BEI UNS ENTDECKT IHR KIND, DASS CHRISTLICHER GLAUBE GUT IST, DENN ER BIETET IHREM KIND HALT.**
- **BEI UNS FINDET IHR KIND ANTWORTEN, DENN WIR MACHEN MUT, GOTT UND DIE WELT ZU ENTDECKEN**
- **BEI UNS KANN IHR KIND FESTE FEIERN, DENN WIR HABEN GRUND ZU FEIERN.**
- **BEI UNS KOMMEN GROßE UND KLEINE ZUSAMMEN, DENN WIR LADEN ZUR BEGEGNUNG EIN.**
- **BEI UNS ENTDECKT IHR KIND, DASS GEMEINSCHAFT MIT ANDEREN KINDERN SPAß MACHT, DENN WIR MACHEN IHR KIND STARK FÜR DAS LEBEN**
- **BEI UNS ERLEBT IHR KIND MENSCHEN, DIE SICH FÜR DIE BELANGE DER KINDER EINSETZEN, WIR LADEN SIE EIN, UNS ZU ERLEBEN, SCHAUEN SIE DOCH MAL REIN.**

RELIGIÖSE BILDUNG IN UNSERER EVANGELISCHEN KINDERTAGESSTÄTTE

RELIGION UND GLAUBEN WIRD ERFAHRBAR ÜBER DIE GLAUBENSGEMEINSCHAFT, IN DER WIR LEBEN, ÜBER DIE GEMEINSAMEN FEIERN, WIE ANDACHTEN UND GOTTESDIENSTE MIT IHREN RITEN UND BRÄUCHEN.

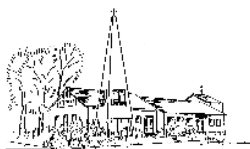
RELIGION IST FÜR VIELE MENSCHEN WICHTIG.

WIR, ALS EVANGELISCHE KINDERTAGESSTÄTTE, NEHMEN DIESEN ASPEKT WAHR UND BRINGEN DEN MENSCHEN RESPEKT VOR IHRER RELIGIÖSEN EINSTELLUNG ENTGEGEN.

WIR RESPEKTIEREN ANDERE RELIGIONEN UND KULTURKREISE; GEBEN ANSTOß ZUR AUSEINANDERSETZUNG.

DIES IST ALS TEIL EINES LERNPROZESSE ZU SEHEN.

RELIGIÖSE ERZIEHUNG WIRD INDIREKT ÜBER DIE ART UND WEISE, WIE WIR IN UNSERER KINDERTAGESSTÄTTE MITEINANDER UMGEHEN, VERMITTELT.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse

Martin-Luther Str. 10 A

30900 Wedemark

☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

RELIGIONSPÄDAGOGISCHE INHALTE	METHODE
<ul style="list-style-type: none">- KENNEN LERNEN VON RITUALEN UND BRÄUCHEN AUS UNSEREM CHRISTLICHEN VERSTÄNDNIS - WISSEN VON UNTERSCHIEDLICHEN RELIGIONEN ERWERBEN	<ul style="list-style-type: none">- FEIERN VON MONATLICHEN ANDACHTEN- GESTALTUNG VON FAMILIENGOTTESDIENST- ERZÄHLEN UND SPIELEN VON BIBLISCHEN GESCHICHTEN- LIEDER- SPIELE- TEILEFRÜHSTÜCK- GEBETE

WARUM IST UNS RELIGIONSPÄDAGOGIK WICHTIG?

WIR SIND EIN TEIL UNSERER KIRCHENGEMEINDE. GEMEINSAM GESTALTEN WIR IM TÄGLICHEN LEBEN WICHTIGE INHALTE DAMIT KINDER

- **SICH MIT RELIGIÖSEN AUSSAGEN AUSEINANDER SETZEN FRAGEN, ANTWORTEN, SINNDEUTUNGEN FINDEN UND PHILOSOPHIEREN**
- **ANHALTSPUNKTE FÜR VERHALTENS- UND HANDLUNGSWEISEN IN DEN NORMEN UND WERTEN EINER RELIGION FINDEN**
- **IHRE EIGENEN RELIGIÖSEN EMPFINDUNGEN UND ÜBERZEUGUNGEN ÜBER BILDER, SYMBOLE UND RITEN ZUM AUSDRUCK BRINGEN KÖNNEN**
- **ÜBER RELIGION Z.B. TROST, ERMUTIGUNG ODER VERSÖHNUNG ERLEBEN KÖNNEN**
- **AM RELIGIÖSEN LEBEN UNSERER KIRCHENGEMEINDE TEILNEHMEN**
- **DIE BEDEUTUNG DES RELIGIÖSEN ZUSAMMENLEBENS MIT ANDEREN MENSCHEN VERSTEHEN**
- **SICH AUF DIE SUCHE MACHEN INHALTE EINER RELIGION, ZU VERSTEHEN UND SICH SELBST FINDEN**

UNSER BESONDERS PROFIL

LERNBEREICH NATUR UND LEBENSWELT

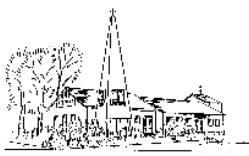
TIER- UND WALDPÄDAGOGIK

ZU DIESEM LERNBEREICH GEHÖRT FÜR UNS DAS GANZHEITLICHE LEBEN UND LERNEN MIT TIEREN UND DER NATUR.

WENN SICH KINDER POSITIV ENTWICKELN SOLLEN GEHÖRT LIEBE UND RESPEKT GEGENÜBER VON TIEREN, PFLANZEN, MENSCHEN, SPRICH, DER UMWELT DAZU. SO KANN SICH EMPATHIE ENTWICKELN.

EMPATHIE ANDEREN LEBEWESEN UND DAS EIGENE TUN

ZUM SCHUTZ DER UMWELT GEGENÜBER ZU ENTWICKELN KINDERN NAHE ZU BRINGEN, BEDEUTET FÜR UNS:



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse

Martin-Luther Str. 10 A

30900 Wedemark

☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

- **LIEBE UND RESPEKT GEGENÜBER TIEREN, PFLANZEN UND DER UMWELT ZU EMPFINDEN**
- **KINDER KÖNNEN AN TIEREN VIELES ENTDECKEN, WAS SIE VON SICH SELBST KENNEN.**
- **TIERE SPIELEN, SCHLAFEN, ESSEN UND ZEIGEN GEFÜHLE WIE ANGST, AGGRESSION UND ZUNEIGUNG**
- **TIERE SIND GEDULDIGE ZUHÖRER UND VERSTEHEN AUCH OHNE WORTE**
- **SIE SIND EIN ZUVERLÄSSIGER FREUND UND VERMITTELN ZÄRTLICHKEITEN**
- **TIERE HELFEN, WENN KINDER TRAUIG SIND UND VERZEIHEN OHNE VIELE WORTE**
- **SIE BESITZEN BEWUNDERNSWERTE FÄHIGKEITEN UND HABEN IM VERGLEICH ZUM KUSCHELTIER EINEN EIGENEN WILLEN.**
- **KINDER ERKENNEN IHRE GRENZEN IM UMGANG MIT DEN TIEREN**
- **AKZEPTIEREN GRENZEN UND ÜBERNEHMEN VERANTWORTUNG.**
- **DAS ZUSAMMENSPIEL VON TIER UND NATUR- DIE ABHÄNGIGKEIT VON MENSCH**
- **UND NATUR LÄSST SICH SOMIT IM ALLTÄGLICHEN UMGANG FÜR DIE KINDER IM EIGENEN TUN UND HANDELN ERFAHREN.**
- **NATURWISSENSCHAFTLICHE PHÄNOMENE UND DAMIT VERBUNDENE KENNTNISSE UND FÄHIGKEITEN WERDEN IN IHREM ZUSAMMENHANG SPIELERISCH ERÖFFNET**

DIES IST EINE GUTE MÖGLICHKEIT DEN KINDERN EIN WEG ZU ZEIGEN IN EINE WELT MIT VERSTÄNDNIS UND LIEBE ZUM LEBEN, OFFENHEIT GEGENÜBER DEN VIELFÄLTIGEN EINDRÜCKEN, DIE DIESE ZU BIETEN HAT.

DURCH UNSERE TIERE UND DURCH DEN ENGEN KONTAKT ZUR NATUR, HABEN WIR DIE MÖGLICHKEIT, DIES MIT LEBEN ZU FÜLLEN

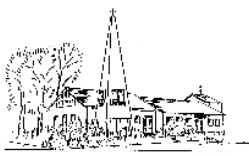
UNSEREM TIERTEAM SIND 2 MEERSCHWEINCHEN UND 6 KANINCHEN, DIE IM TIERHAUS AUF DEM AUßENGELÄNDE LEBEN

UNSERE TIERE SIND EIN „LEBENDIGES MATERIAL,, FÜR JEDE ENTWICKLUNGSPHASE, MIT DEM ALLE SINNE ANGESPROCHEN WERDEN.

DAS LERNEN ERFOLGT DURCH GANZHEITLICHE SINNESERFAHRUNGEN.

DIESE MÖGLICHKEITEN BIETEN WIR DURCH:

- **VERSORGUNG DER TIERE**
- **WALDSPAZIERAUFENTHALTE MIT UNTERSCHIEDLICHEN ANGEBOTEN**
- **EXKURSIONEN ZU DEN SPIELPLÄTZE AM ORT**
- **MATSCHANLAGE AUF DEM AUßENGELÄNDE**
- **BAUEN, GESTALTEN UND KONSTRUIEREN MIT NATÜRLICHEN MATERIALIEN**
- **NATURWISSENSCHAFTLICHES GRUNDVERSTÄNDNIS DURCH EXPERIMENTIEREN ERWERBEN**
- **ERKUNDEN DER NÄHEREN WOHNUMGEBUNG**



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

UMSETZUNG DES BILDUNGSPROZESSES IN UNSERER KINDERTAGESSTÄTTE

ZUM BILDUNGSVERSTÄNDNIS - WIE KLEINE KINDER LERNEN

**DER BESUCH EINER KINDERTAGESSTÄTTE IST DIE BILDUNGSCHANCE
FÜR IHR KIND.**

**HIER TREFFEN SIE AUF ANDERE KINDER UND ERWACHSENE UND DAMIT AUF DIE
MÖGLICHKEIT DES SOZIALEN LERNENS.**

**DURCH DIE METHODISCH, PÄDAGOGISCHE FÜHRUNG DER KINDER ERGIBT SICH
DIE FÖRDERUNG DER INDIVIDUELLEN PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG:**

- **ICH STÄRKE**
- **EIGEN- SINN**
- **PERSONALE KOMPETENZ**
- **SOZIALKOMPETENZ**
- **GEMEINSINN**

**EIN WICHTIGER BEREICH DER ELEMENTAR-PÄDAGOGIK SIND DIE LERNPROZESSE
DURCH EIGENAKTIVES HANDELN VON KINDERN ALLEIN UND IN DER GRUPPE ZU
ERMÖGLICHEN; GLEICHZEITIG AUF DER BASIS DER BEOBACHTUNG ZUM RICHTIGEN
ZEITPUNKT DIE RICHTIGEN ANGEBOTE FÜR EINZELNE KINDER ODER DIE GANZE
KINDERGRUPPE ZU ENTWICKELN.**

**GRUNDVORAUSSETZUNG DES LERNENS IST DIE HERSTELLUNG VON SICHEREN
BINDUNGEN DER KINDER ZU IHREN ERZIEHERN/INNEN.**

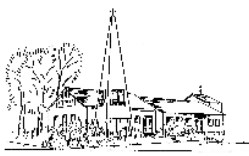
**DAS FREIE SPIEL IN DEN GRUPPEN IST FÜR KINDER EINE ELEMENTARE FORM DER
WELTERFAHRUNG.**

**DIE GEZIELTE BEOBACHTUNG UND EINE WAHRNEHMUNGSFÄHIGKEIT DER
ERZIEHER/INNEN SPIELEN EINE GROBE ROLLE, UM ENTWICKLUNGSFÖRDERNDE
IMPULSE ZUGEBEN.**

BILDUNG IST MEHR ALS SCHULWISSEN.

**BILDUNG IST DER UMFASSENDE PROZESS DER ENTWICKLUNG UND ENTFALTUNG
DERJENIGEN FÄHIGKEITEN, DIE MENSCHEN IN DIE LAGE VERSETZTEN, ZU LERNEN,
LEISTUNGSPOTENTIALE ZU ENTWICKELN, ZU HANDELN, PROBLEME ZU LÖSEN UND
BEZIEHUNGEN ZU GESTALTEN.**

ERZIEHUNG IST DAS, WAS WIR ZUR SELBSTBILDUNG BEITRAGEN.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

VORBEREITUNG AUF DIE SCHULE

**DAS KIND IST BEREITS EIN MENSCH, MUSS NICHT EINER WERDEN.
ES GILT DAS KIND ALS EIGENES WESEN ZU ERLEBEN UND NICHT DIE ZIELE DER
ERWACHSENEN DURCH ZU SETZEN.
DIE ERWACHSENEN SIND NICHT VERANTWORTLICH FÜR JEDEN SCHRITT DES
KINDES, SONDERN DAFÜR, DASS ES SEINEN WEG OHNE SCHADEN NIMMT.**

**UNSER GANZES KONZEPT IST DARAUF AUSGERICHTET BEDÜRFNISSE UND
ENTWICKLUNGSPHASEN DES EINZELNEN KINDES ZU BEOBACHTEN UND ANGEBOTE
IM TAGESABLAUF ANZUBIETEN.
LERNEN, AUCH DAS LERNEN FÜR DIE SCHULREIFE, FINDET TÄGLICH IN
SPIELERISCHER FORM STATT.
DIE KINDER WERDEN GANZHEITLICH DURCH UNSERE PÄDAGOGISCHE ARBEIT
GEFÖRDERT.**

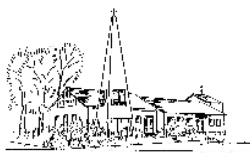
**DIE ELTERN, DIE GEZIELTE VORSCHULISCHE FÖRDERUNG ERWARTEN, DENKEN
DABEI ZUMEIST AN DAS ENDE DER 60ER JAHRE ENTSTANDEM KONZEPT DER
„KOGNITIVEN ORIENTIERUNG“, ALSO DER ORIENTIERUNG AN GEISTIGEN
FÄHIGKEITEN.
GEMEINT WAR DABEI EINE VORVERLEGUNG SCHULISCHER INHALTE UND FORMEN
DES LERNENS IN DER KINDERTAGESSTÄTTE.
ES WAR DIE ZEIT DER SOGENANTEN VORSCHULMAPPEN, MIT HILFE DERER DIE
KINDER AN DIE ARBEIT IN DER SCHULE HERANGEFÜHRT WERDEN.**

**DIESES KONZEPT HAT SICH ALS ZU EINSEITIG ERWIESEN, WEIL ES DIE GESAMTE
PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG DES KINDES ZU WENIG BERÜCKSICHTIGT, ZUM
TEIL SOGAR EINGESCHRÄNKT HAT.**

**DA DIE KINDERTAGESSTÄTTE GEMÄß DEM KINDER- UND JUGENDHILFEGESETZ DEN
AUFTRAG HAT, DIE GESAMTE PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG DES KINDES ZU
UNTERSTÜTZEN, FINDET EINE EIGENE, AN GEISTIGEN FÄHIGKEITEN ORIENTIERTE
VORSCHULERZIEHUNG NICHT STATT. WIR WOLLEN UNSEREN ZUKÜNFTIGEN
SCHULKINDERN EINEN GROßEN ERFAHRUNGSSCHATZ FÜR IHR SPÄTERES LEBEN
MIT AUF DEN WEG GEBEN, UM DEN ÜBERGANG ZUR GRUNDSCHULE ZU
ERLEICHTERN.**

**DIE MEHRHEIT GLAUBT NOCH IMMER,
BILDUNG HÄTTE NUR ETWAS MIT SCHULE ZU TUN...
BILDUNG FÄNGT VIEL FRÜHER AN**

**„BILDUNG?
MACH ICH SELBST!**



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

**NEUGIERIG UND AKTIV BIN ICH VON ANFANG AN.
IHR MÜSST MICH NUR LASSEN!"**

ZUSAMMENARBEIT MIT DER GRUNDSCHULE RESSE

DER ÜBERGANG VON DER KINDERTAGESSTÄTTE IN DIE GRUNDSCHULE STELLT FÜR IHR KIND, ÄHNLICH WIE DER EINTRITT IN UNSERE KINDERTAGESSTÄTTE, EINEN MEILENSTEIN IN SEINER ENTWICKLUNG DAR.

EINE GEMEINSAME PÄDAGOGISCHE GRUNDHALTUNG SIEHT FÖRDERUNG DER PERSÖNLICHKEIT DES KINDES ALS AKTEUR SEINER ENTWICKLUNG.

DIE EINSCHULUNG IST IN DER REGEL AUCH FÜR DIE ELTERN EIN WICHTIGER SCHRITT IM LEBEN IHRES KINDES.

DER ÜBERGANG MUSS SORGFÄLTIG GESTALTET WERDEN, SOLL ER FÜR DAS KIND DER BEGINN EINER POSITIVEN ENTWICKLUNGSPHASE SEIN.

WIR GESTALTEN DIESE ZUSAMMENARBEIT MIT DER GRUNDSCHULE RESSE:

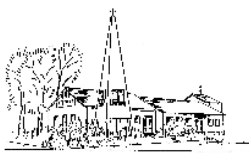
- **GEMEINSAME TERMINABSPRACHEN FÜR DEN ZEITRAUM AUGUST – JULI DES JAHRES**
- **EIN GEMEINSAMES PROJEKT MIT „SCHULIS“ UND GS SCHÜLER/INNEN, DAS DURCH ERZIEHER/INNEN UND LEHRER/INNEN ERARBEITET WIRD (Z.B. ZIRKUSPROJEKT, HELFEN UND HANDELN, THEATERSTÜCK ERARBEITEN UND AUFFÜHREN)**
- **LESEPATENSCHAFT DER 3. KLASSEN UND DEN „SCHULIS“**
- **GEMEINSAME FORTBILDUNGEN VON ERZIEHER/INNEN UND LEHRER/INNEN Z.B. UMGANG MIT FEUERLÖSCHGERÄTEN DURCH DIE FREIWILLIGE FEUERWEHR**
- **DER SPRACHFESTSTELLUNGSTEST ZUR SCHULEINGANGSUNTERSUCHUNG IN DER KINDERTAGESSTÄTTE**
- **GEMEINSAM DURCHGEFÜHRTE ELTERNABENDE**

DIE ZUKÜNFTIGEN SCHULKINDER KENNEN SICH SOMIT IN DER GRUNDSCHULE BEREITS AUS, WENN SIE EINGESCHULT WERDEN UND AUCH DIE LEHRER/INNEN SIND IHNEN BEKANNT.

DURCH DEN WÖCHENTLICHEN BESUCH DER TURNHALLE KENNEN SIE DIESE RÄUMLICHKEITEN EBENFALLS.

DAS TRÄGT ZU EINER SICHERHEIT IM UMGANG MIT DER NEUEN SITUATION BEI, DIE FÜR DAS SELBSTBEWUSSTSEIN JEDES EINZELNEN KINDES WICHTIG IST.

DURCH DIE BILDUNGSARBEIT IN UNSERER KINDERTAGESSTÄTTE ENTWICKELT SICH DIE SCHULBEREITSCHAFT BZW. SCHULFÄHIGKEIT DES EINZELNEN KINDES.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

DIE VORBEREITUNG AUF DEN ÜBERGANG UND FÖRDERUNG DES KINDES IM HINBLICK AUF DEN SCHULEINTRITT WIRD DURCH DIE GEMEINSAME PÄDAGOGISCHE ARBEIT GEZIELT VERFOLGT.

KINDERGARTENKINDER WERDEN SCHULKINDER - BLEIBEN HORTKINDER

KINDER, DIE NACH DER EINSCHULUNG WEITERHIN ZU UNS IN DEN HORT KOMMEN, KÖNNEN SICH GANZ AUF DIE NEUE SCHULSITUATION KONZENTRIEREN. SIE KENNEN SICH JA BEREITS IN DER TAGESSTÄTTE AUS. DIE PÄDAGOGISCHEN MITARBEITER/INNEN IN DER NACHSCHULISCHEN BETREUUNG SIND IHNEN BEKANNT.

WÄHREND DER SCHULZEIT WERDEN HORTKINDER AB 7.00 UHR BETREUT UND ZUM SCHULBEGINN ÜBER UNSEREN AUBENGELÄNDEZUGANG AUF DAS SCHULAUBENGELÄNDE BEGLEITET.

IN FERIENZEITEN GIBT ES EINE GANZTÄGIGE BETREUUNG MIT FREIZEITANGEBOTEN. NÄHERES HIERZU IM HORT ABC (S. ANHANG).

KINDERTHEMEN SIND PROJEKTTHEMEN

KINDERTHEMEN SIND SICHER SO VIELFÄLTIG WIE DIE KINDER SELBST, TROTZDEM VERSUCHEN WIR DURCH BEOBACHTUNG DER KINDER HERAUSZUBEKOMMEN:

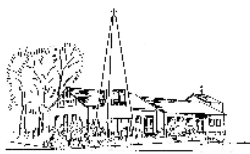
- **WAS BEWEGT DAS EINZELNE KIND, WOMIT BESCHÄFTIGT ES SICH**
- **HABEN DIE KINDER IDENTISCHE THEMEN**
- **KOMMT EINE HÄUFUNG VON IDENTISCHEN THEMEN VOR**

MEISTENS BESCHÄFTIGT SICH MEHR ALS DIE HÄLFTE DER KINDER MIT DEMSELBEN THEMA.

KINDER ZEIGEN UNS DURCH IHR SPIEL, DURCH IHRE BEWEGUNGEN, DURCH IHRE BILDER, DURCH IHR VERHALTEN UND DURCH IHRE SPRACHE WAS SIE BEWEGT.

AUCH FÜR UNS IST ES NICHT IMMER LEICHT DURCH DIE UNTERSCHIEDLICHEN AUSDRUCKSFORMEN DEN ERZÄHLWERT RICHTIG ZU ENTSCHLÜSSELN. HILFREICH SIND DABEI EIN INTENSIVER KONTAKT ZU DEN ELTERN UND NATÜRLICH DIE KINDER SELBST.

NACH DER ANALYSE DER SITUATION SUCHEN WIR NACH EINEM PROJEKTTHEMA. STEHT DAS THEMA FÜR DAS PROJEKT FEST, FINDET EINE GESPRÄCHSRUNDE MIT DEN KINDERN STATT.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

NUN BEKOMMT JEDES KIND DIE MÖGLICHKEIT, SICH ZUM THEMA (Z.B. STREIT, GRÖßER WERDEN, INDIANER ETC.) ZU ÄÜßERN. WÜNSCHE, INTERESSEN, IDEEN WERDEN GESAMMELT.

SPÄTESTENS JETZT WISSEN WIR, OB DAS THEMA FÜR DIE KINDER INTERESSANT IST.

DIE ERFAHRUNGEN UND ERLEBNISSE SCHREIBEN WIR AUF, DA DIES DAS BASISMATERIAL FÜR DAS PROJEKT IST.

IM NÄCHSTEN SCHRITT STELLEN WIR ÜBERLEGUNGEN ZUM PROJEKT AN:

- **WIE KANN DAS PROJEKT GESTALTET WERDEN?**
- **WELCHE EINHEITEN KANN ES ENTHALTEN?**
- **WAS HILFT DEM KIND DAS THEMA ZU VER-/BEARBEITEN?**

BEI DER DURCHFÜHRUNG BESCHRÄNKEN WIR UNS NICHT AUF DEN RAUM DER KINDERTAGESSTÄTTE, SONDERN VERSUCHEN MÖGLICHSST VIELE LEBENSBEREICHE, DIE DAS PROJEKTTHEMA BERÜHREN, EINZUBEZIEHEN.

„NICHT ÜBER DAS LEBEN REDEN, SONDERN DAS LEBEN LEBEN“ D.H. LERNEN VOR ORT, ALSO RAUS AUS DER KINDERTAGESSTÄTTE (Z.B. AUF EINEN BAURENHOF. WIR ARBEITEN MIT REALISTISCHEM MATERIAL (Z.B. ECHTES WERKZEUG), ZU DEN ARBEITSPLÄTZEN DER ELTERN FAHREN, UM ZU SEHEN WAS „ARBEITEN“ ALLES IST USW.

AN DIESER STELLE MÖCHTEN WIR BETONEN, DASS PLANUNG NOTWENDIG IST, ABER DIE GRUNDSÄTZLICHE OFFENHEIT ZUR VERÄNDERUNG INNERHALB EINES PROJEKTES GEGEBEN SEIN MUSS.

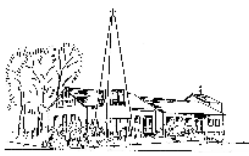
BEI DER AUSWERTUNG DES PROJEKTES GEHT ES UM EINE MÖGLICHSST GEMEINSAME REFLEXION DER ERFAHRUNGEN, INSBESONDERE UM DIE FRAGEN:

- **WARUM SIND BESTIMMTE PHASEN BESONDERS GUT ODER AUCH SCHLECHT GELAUFEN?**
- **WURDEN DIE KINDER ERREICHT?**
- **WAR DAS PROJEKT LEBENSNAH?**
- **WAS STIEß AUF INTERESSE BEI DEN KINDERN?**
- **WELCHE WICHTIGEN BEOBACHTUNGEN KONNTEN GEMACHT WERDEN?**

DIESE ERFAHRUNGEN WERDEN IN ZUKÜNFTIGEN PROJEKTEN EINFLIEßEN.

ELTERN, UNSERE PARTNER

EINE SINNVOLLE BETREUUNG DER KINDER IST OHNE DIE ZUSAMMENARBEIT ZWISCHEN ELTERN UND PÄDAGOGISCHEN MITARBEITER/INNEN NICHT MÖGLICH.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

UNSERE KINDERTAGESSTÄTTE STELLT KEINEN FAMILIENERSATZ DAR, SONDERN SIEHT SICH IN DER AUFGABE, FAMILIEN ERGÄNZEND ZU UNTERSTÜTZEN.

DEM AUSTAUSCH ZWISCHEN ELTERN UND ERZIEHER/INNEN MESSEN WIR DAHER EINEN GROßEN STELLENWERT BEI.

DURCH GEMEINSAME GESPRÄCHE UND ANDERE GEMEINSAME AKTIVITÄTEN WIRD ES MÖGLICH, DIE BETREUUNG IN KITA UND FAMILIE ZU VERBINDEN UM JEDES KIND IN SEINER ENTWICKLUNG OPTIMAL ZU FÖRDERN.

DAS ERSTE GESPRÄCH, DAS AUFNAHMEGESPRÄCH, BILDET DIE BASIS. GEGENSEITIGES VERTRAUEN UND GUTE KOMMUNIKATION SIND DER GEMEINSAME AUSGANGSPUNKT. DARAUS ENTWICKELTEN SICH IM LAUF DER ZEIT WERTE UND NORMEN.

ELTERN LERNEN DIE REGELN DES KITA UND DER GRUPPE KENNEN.

EINGEWÖHNUNGSZEIT, ELTERNBESUCHE IN DER GRUPPE, KURZE ELTERNGESPRÄCHE BEIM BRINGEN UND ABHOLEN, LÄNGERE ELTERNGESPRÄCHE IN DER KITA ODER HAUSBESUCHE, DIE NACH ABSPRACHE STATT FINDEN KÖNNEN, ELTERNABENDE UND AUCH FESTE PRÄGEN DIE GEMEINSAME HALTUNG.

DIE ZUSAMMENARBEIT MIT DEN ELTERN BEDEUTET DAHER SOWOHL INFORMATION UND BERATUNG DER ELTERN ALS AUCH UNTERSTÜTZUNG DURCH DIE MITARBEIT DER ELTERN.

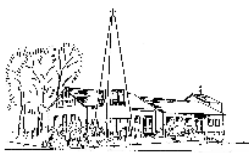
**UNSER GEMEINSAMES ZIEL IST ES, IDEEN UMZUSETZEN UND PROBLEME GEMEINSAM ZU LÖSEN
(S. ANHANG KITAG § 4 ELTERNVERTRETUNG UND BEIRAT DER KINDERTAGESSTÄTTE)**

ZUSAMMENARBEIT MIT ANDEREN INSTITUTIONEN

DIE ZUSAMMENARBEIT MIT EXPERTEN AUßERHALB DER EINRICHTUNG IST IM INTERESSE DES KINDES UND FINDET UNTER BERÜCKSICHTIGUNG DES DATENSCHUTZ STATT.

DAS GEMEINSAME INTERESSE AM WOHL DES KINDES UND DIE MÖGLICHKEIT UNTERSTÜTZENDEN MAßNAHMEN IM ALLTAG IN UNSERER EINRICHTUNG ZU INSTALLIEREN, GIBT ALLEN BETEILIGTEN DEN NOTWENIGEN HALT, DIE ENTWICKLUNG DES KINDES POSITIV GESTALTEN ZU KÖNNEN.

DAZU GEHÖREN U.A.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

- **LOGOPÄDEN**
- **FRÜHFÖRDERUNG DER REGION**
- **ERGOTHERAPEUTEN**
- **GESUNDHEITSAMT**
- **FACHBEREICH GESUNDHEIT**
(**EINSCHULUNGSUNTERSUCHUNG, ZAHNÄRZTLICHE UNTERSUCHUNG,**
PRÄVENTIONSANGEBOTE ZUR ZAHNPFLEGE)
- **FAMILIENBERATUNG**
- **JUGENDAMT**
- **SCHULBIOLOGISCHES ZENTRUM**
- **MUSIKSCHULE WEDEMARK E.V.**
- **KINDER UND JUGEND - KUNSTSCHULE WEDEMARK E.V**
- **WEITERFÜHRENDE SCHULEN**

KITA ALS AUSBILDUNGSSTÄTTE

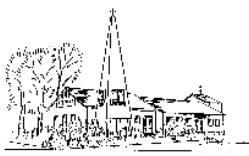
WIR BIETEN PRAKTIKANTEN/INNEN, DIE EINE SOZIALPÄDAGOGISCHE AUSBILDUNG MACHEN WOLLEN, EINEN AUSBILDUNGSPLATZ IN IHRER PRAXISPHASE

AUSBLICK

NUN HABEN SIE UNSERE KONZEPTION IN AUSZÜGEN ODER AUCH GANZ GELESEN. WIR HOFFEN, DASS SIE UNSERE EINRICHTUNG JETZT ETWAS NÄHER KENNENGELERNT HABEN UND UNSERE PÄDAGOGISCHE ARBEIT NACHVOLLZIEHEN KÖNNEN.

DIESE KONZEPTION IST DIE BASIS UNSERER PÄDAGOGISCHEN ARBEIT UND DAMIT FÜR ALLE MITARBEITER/INNEN VERBINDLICH.

WIR WÜNSCHEN UNS, DASS SICH ELTERN, GROßELTERN, ERZIEHUNGSBERECHTIGTE TRÄGER, BEHÖRDEN , DIE MIT UNS ZUSAMMENARBEITEN AN DEM INHALT DIESER KONZEPTION ORIENTIEREN.



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

UM DIE QUALITÄT UNSERER ARBEIT WEITER ZU VERBESSERN, IST EINE REGELMÄßIGE ÜBERPRÜFUNG UND WEITERENTWICKLUNG DER KONZEPTION NOTWENDIG, DENN NUR SO KÖNNEN NEU GEWONNENE KENNTNISSE UND ERFAHRUNGEN EINFLIEßEN

ZUM VORLÄUFIGEN SCHLUSS MÖCHTEN WIR UNS BEI ALLEN BEDANKEN, DIE UNS WÄHREND DER ZEIT DER KONZEPTIONSERARBEITUNG UNTERSTÜTZT UND BEGLEITET HABEN:

- **BEI DEN ELTERN, DIE DURCH EINIGE SCHLIEßUNGSTAGE BELASTET WAREN ODER DURCH IHRE PERSÖNLICHE MITARBEIT ZUM GELINGEN BEIGETRAGEN HABEN**
- **BEI UNSEREM TRÄGER, DER UNS DIE ZEIT FÜR DIESE KONZEPTION BEWILLIGT HAT UND DER DIE WEITERENTWICKLUNG UND QUALITÄTSSICHERUNG WEITERHIN DURCH EINEN KONZEPTIONSTAG IM JAHR UNTERSTÜTZT**
- **UND NATÜRLICH AUCH BEI ALL DEN KOLLEGEN/INNEN, DIE WEIT ÜBER IHRE ARBEITSZEIT HINAUS, IMMER WIEDER BEREIT WAREN SICH AUF INHALTLICHE DISKUSSIONEN EINZULASSEN BIS EIN GEMEINSAMER STANDPUNKT VON ALLEN GETRAGEN WERDEN KONNTEN**

ANHANG

SATZUNG DER KAPERNAUM KIRCHENGEMEINDE RESSE

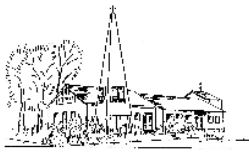
KITA ABC

HORT ABC

KRIPPEN ABC

EINGEWÖHNUNGSKONZEPT „ETWAS NEUES BEGINNT“

**SELBSTWAHRNEHMUNG UND STÄRKUNG DES EIGENEN ICHS
UND EINE AKTIVEN SEXUALERZIEHUNG**



Ev. luth. Kindertagesstätte Kapernaum Resse
Martin-Luther Str. 10 A
30900 Wedemark
☎ 05131-53050 oder kita@kirche-resse.de

FLYER „INFORMATIONEN FÜR ELTERN“

KINDERTAGESSTÄTTENGESETZ

§ 2 AUFTRAG DER TAGESEINRICHTUNGEN

§ 4 ELTERNVERTRETUNG UND BEIRAT DER KINDERTAGESSTÄTTE

PRAKTIKANTENLEITFADEN